**Примерный круг проблем к сочинению-рассуждению по исходному тексту**

**ВОЙНА И ЧЕЛОВЕК**

1. Проблема разрушительной силы войны. (В чём проявляется разрушительная сила войны?)  
2. Проблема готовности к самопожертвованию в годы войны. (Что движет людьми, готовыми пожертвовать собственной жизнью?)  
3. Проблема проявления патриотизма. (В чём проявляется патриотизм в годы войны?)  
4. Проблема поведения людей в годы войны. (Какие поступки люди совершали в годы войны?)  
5. Проблема поведения людей в годы войны. (На что способен человек в минуты опасности?)  
7. Проблема роли воспоминаний в годы войны. (Какова роль воспоминаний в годы войны?)  
8. Проблема понимания сущности гражданской войны. (Что такое гражданская война?)  
9. Проблема понимания сущности войны. (Что такое война?)  
10. Проблема нравственного выбора человека на войне (Что побуждает человека сделать выбор в условиях войны?)  
11. Проблема нравственного выбора на войне. (Чем должен руководствоваться человек, перед которым стоит трудный нравственный выбор?)  
12. Проблема врачебного долга в условиях войны. (В чём заключается врачебный долг в условиях войны?)  
13. Проблема переживания детьми военных событий, их посильного участия в войне. (Как дети переживали военные события? В чём заключалось их участие в борьбе с врагом?)  
14. Проблема двойственного отношения взрослых к участию детей в военных событиях. (Как относились взрослые к участию детей в военных событиях?)  
15. Проблема проявления человечности на войне, проявления сострадания, милосердия по отношению к пленному врагу. (Кто способен проявить сострадание, милосердие по отношению к пленному врагу?)  
16. Проблема проявления героизма. (В чём состоял подвиг советских солдат в годы войны?)  
17. Проблема роли поэзии в годы войны. (Какую роль в годы войны играла поэзия?)  
18. Проблема проявления самоотверженности (В чем проявляется человеческая самоотверженность?)  
19. Проблема сохранения силы духа, воли к победе на войне. (Что помогало воинам сохранять на фронте силу духа и уверенность в победе?)  
20. Проблема бесчеловечности войны. (В чём проявляется бесчеловечность войны?)  
21. Проблема бесчеловечности и бессмысленности войны. (Почему война является страшнейшим преступлением против человечности?)  
22. Проблема нравственной оценки факта войны. (Способно ли человеческое сознание принять сам факт войны?)  
23. Проблема влияния войны на человека. (Как влияют военные события и связанные с ними человеческие трагедии на душевное состояние людей?)  
24. Проблема влияния войны на людей. (Как война влияет на людей?)  
25. Проблема влияния войны на мировосприятие и характер человека. (Как война меняет мировосприятие и характер человека?)  
26. Проблема подвига людей в годы войны. (В чем заключается подвиг людей в годы войны?)  
27. Проблема проявления жизненной стойкости, душевной силы людей в годы Великой  
Отечественной войны. (В чём проявлялась жизненная стойкость, душевная сила людей в годы Великой Отечественной войны? Что помогло советским людям выстоять в годы войны?)  
28. Проблема противостояния врагу в годы войны. (Чем руководствовались люди в годы Великой Отечественной войны?)  
29. Проблема трагедии первых дней войны. (В чем состояла трагедия первых дней войны?)  
30. Проблема осознания войны как преступления против человека. (Почему война - это самое страшное преступление против человека?)  
31. Проблема преодоления страха в годы войны. (Что более всего страшило людей в годы войны? В чём люди черпали силы для преодоления страха?)  
32. Проблема мести вражеским захватчикам за преступление по отношению к мирным жителям. (Вправе ли солдаты, защищающие свою Родину, убивать пленных солдат, осуществляя месть за погубленных близких?)  
33. Проблема отношения к пленным (Как относились к пленным немцам русские солдаты?)  
34. Проблема тягот войны. (Что испытывают люди в годы войны?)  
35. Проблема проявления благородства в годы войны. (В чём проявлялось благородство в годы войны?)  
36. Проблема проявления истинного героизма на войне. (В чём проявляется истинный героизм на войне?)  
37. Проблема ежедневного подвига воинов в годы Великой Отечественной войны. (В чём состоял ежедневный подвиг воинов в годы Великой Отечественной войны?)  
38. Проблема важности локальных боёв в годы Великой Отечественной войны. (В чём заключалась важность локальных побед в годы Великой Отечественной войны? Почему воины стремились отбить у врага каждую пядь родной земли?)  
39. Проблема отношения человека к войне. (Почему человеческое сознание не может принять сам факт войны?)  
40. Проблема душевного состояния человека в условиях войны. (Как влияют военные события и связанные с ними человеческие трагедии на душевное состояние людей, на их способность сострадать?)  
41. Проблема поведения человека на войне. (Как война заставляла человека вести себя?)  
42. Проблема героизма и стойкости перед лицом суровых военных испытаний. (Что делает обыкновенных людей мужественными и стойкими в годы войны? Почему люди готовы были жертвовать собой в годы войны?)  
43. Проблема проявления гуманизма в тяжёлых военных условиях.  
44. Проблема взросления на войне

**ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК**

1. Проблема роли природы в жизни людей. (Каково значение природы в жизни человека? Какую роль играет природа в жизни человека?)  
2. Проблема взаимоотношений человека и природы  
3. Проблема отношения к красоте родной природы. (Кому открывается красота родной природы?)  
4. Проблема влияния природы на духовный мир человека. (Влияет ли природа на духовный мир человека?)  
5. Проблема умения замечать красоту в простом и обыденном. (Что даёт человеку умение замечать красоту в простом и обыденном?)  
6. Проблема приобщения к красоте родной страны. (Как происходит приобщение к красоте родной страны?)  
7. Проблема влияния красоты природы на человека. (Как красота природы влияет на человека?)  
8. Проблема заботы человека о природе. (В чем проявляется забота человека о природе?)  
9. Проблема внимательного отношения к окружающей действительности. (Как научиться видеть всё то прекрасное, что нас окружает?)  
10. Проблема воздействия природы на человека. (Какое воздействие оказывает природа на человека?)  
11. Проблема отношения человека к животным. (Как человек должен относиться к животным?)  
12. Значение города в развитии у человека «чувства природы». (Как влияет город на развитие чувства любви к природе?)  
13. Проблема безжалостного, потребительского отношения человека к миру природы. (Почему человек безжалостно, потребительски относится к природе?)  
14. Проблема восприимчивости или невосприимчивости человека к красоте природы.  
15. Проблема влияния красоты природы на настроение и образ мыслей человека. (Как красота природы влияет на настроение и образ мыслей человека?)  
16. Проблема негативного воздействия научно-технического процесса на взаимоотношения человека и природы. (В чём проявляется негативное влияние цивилизации на жизнь человека, его взаимоотношения с природой?)  
17. Проблема бездомных животных. (Обязан ли человек помогать бездомным животным?)  
18. Проблема постижения прекрасного в природе, восприятия красоты природы  
19. Проблема восхваления осени русскими писателями и художниками  
20. Проблема воспитания любви к природе  
21. Проблема неразрывной связи человека и природы  
22. Проблема тесной эмоциональной связи животных с их хозяевами  
23. Проблема отношения человека к животным, недостатка милосердия по отношению к животным  
24. Проблема бережного отношения к природе  
25. Проблема противостояния человека и природы  
26. Проблема судьбы русских деревень. (Какова судьба русских деревень.)

**РОДИНА. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ**

1. Проблема сохранения исторической памяти. (Почему важно сохранять историческую память?)  
2. Проблема памяти о доме. (В чём проявлялась память о доме в годы Великой Отечественной войны?)  
3. Проблема обретения любви к Родине. (Как любовь к Родине проникает в сердце человека?)  
4. Проблема отношения к родному Дому. (Как люди должны относиться к родному Дому?)  
5. Проблема памяти о своем прошлом. (Нужно ли помнить свое прошлое?)  
6. Проблема роли семьи, родного дома в жизни человека. (Какую роль играет семья, родной дом в жизни человека?)  
7. Проблема определения роли Родины в жизни человека. (Какую роль играет в жизни человека Родина? Что такое Родина?)  
8. Проблема ответственности людей за судьбу своей Родины. (Почему люди должны нести ответственность за судьбу своей Родины? Как изменяется отношение к Родине в годы бедствий?)  
9. Проблема проявления любви к Родине. (В чём проявляется истинная любовь к Родине?)  
10. Проблема осознания России своей второй Родиной. (Почему миллионы людей считают Россию своей второй Родиной?)  
11. Проблема пути развития России. (По какому пути Россия должна пойти в своем развитии?)  
12. Проблема влияния России на мировую культуру. (Какое влияние Россия оказала на развитие мировой культуры?)  
13. Проблема национальной гордости. (Что составляет нашу национальную гордость?)  
14. Проблема краеведения. (Кого можно считать настоящим краеведом?)  
15. Проблема отношения человека к своей родине. (Как человек относится к своей Родине?)  
16. Проблема тоски по Родине  
17. Проблема патриотизма, любви к Родине  
18. Проблема искажения понятия «патриотизм»  
19. Проблема неразрывной связи с родиной, родной землёй  
20. Проблема утраты связи с отчим домом, забвении родителей их детьми.  
21. Проблема национальной гордости. (Что составляет нашу национальную гордость?)  
22. Проблема определения особенностей национального характера. (В чём состоят особенности национального характера русского народа?)  
23. Проблема бессмертия великих человеческих свершений. (Как долго живёт память о великих человеческих свершениях?)  
24. Проблема влияния России на мировую культуру. (Какое влияние Россия оказала на развитие мировой культуры?)  
25. Проблема отношения к выдающимся личностям, к кумирам. (Как люди относятся к выдающимся личностям, к своим кумирам?)  
26. Проблема влияния Востока и Запада ни Россию. (В чём проявляется влияние Востока и Запада на Россию?)  
27. Проблема определения значения первого полёта человека в космос. (Каково значение первого полёта человека в космос?)  
28. Проблема смены эпох в жизни человечества. (Что становится вехой между старой и новой эпохами в истории человечества?)

**СЕМЬЯ. ОТНОШЕНИЯ ПОКОЛЕНИЙ**

1. Проблема самоотверженной и всепрощающей родительской любви. (На что способны родители ради спасения своего ребёнка?)  
2. Проблема понимания родителями счастья ребёнка. (В чём родители видят "лучшую долю" для ребёнка?)  
3. Проблема непонимания между представителями разных поколений. (Почему родители не понимают своих детей? К чему приводит непонимание, возникающее между родителями и детьми?)  
4. Проблема благодарности близким людям, чувства долга перед ними. (Что заставляет человека чувствовать благодарность по отношению к близким людям, ощущать себя в долгу перед ними?)  
5. Проблема выражения благодарности. (Всегда ли мы своевременно благодарим людей? Почему так важно своевременно выражать благодарность?)  
6. Проблема проявления неуважения, неблагодарности. (Почему человек проявляет неуважение, неблагодарность по отношению к другим? Допустимо ли проявлять неуважение к людям?)  
7. Проблема значимости поддержки близких людей. (Почему возможность поддержать близких людей так значима для человека?)  
8. Проблема невнимательного отношения детей к своим родителям. (Допустимо ли невнимательное отношение детей к своим родителям? В чём оно проявляется?)  
9. Проблема проявления родительской любви. (Насколько сильна родительская любовь к детям?)  
10. Проблема проявления родительской любви. (В чём проявляется родительская любовь?)  
11. Проблема прекращения отношений между людьми. (Почему люди прекращают общаться друг с другом?)  
12. Проблема недопонимания в отношениях людей. (Возможно ли преодолеть недопонимание, возникающее в отношениях людей?)  
13. Проблема взаимосвязи поколений, отношений между взрослыми и детьми. (На чём основываются отношения между представителями разных поколений?)  
14. Проблема отношения к родителям. (Как дети относятся к своим родителям? Как воспринимают их?)  
15. Проблема ощущения вины перед родителями. (Что рождает в человеке чувство вины перед родителями?)  
16. Проблема нахождения путей взаимопонимания между людьми разных поколений. (Можно ли найти пути взаимопонимания между людьми разных поколений?)  
17. Проблема предательства детьми своих родителей. (Почему дети предают своих родителей?)  
18. Проблема воспитания; роли семьи в формировании личности  
19. Проблема взаимоотношения отцов и детей (конфликта поколений)  
20. Проблема материнства (роли матери в воспитании)  
21. Проблема материнства как подвига  
22. Проблема взаимоотношений в семье  
23. Проблема неблагодарности детей к родителям  
24. Проблема конфликта общественных и личных интересов. (В чем заключается конфликт общественных и личных интересов?)  
25. Проблема одиночества людей в старости. (Как переживают люди старость? Что  
испытывают старые люди?)

**РОЛЬ КНИГИ**

1. Проблема роли чтения в детстве – в период становлении личности человека. (Какую роль играет чтение в детстве?)  
2. Проблема влияния книги на судьбу человека. (Каким образом книги влияют на судьбу человека?)  
3. Проблема роли книг в жизни человека. (Какую роль играют книги в нашей жизни?)  
4. Проблема роли поэзии в жизни человека, силы её воздействия. (Какую роль поэзия играет в жизни человека, какое воздействие оказывает на него?)  
5. Проблема роли личности писателя в нашей культуре. (Какова роль личности Л. Н. Толстого в нашей культуре? Что отличало личность Л. Н. Толстого?)  
6. Проблема воспитания любви к поэзии. (Как воспитать любовь к поэзии?)  
7. Проблема значения книги в жизни человека. (Почему нужно любить книги?)  
8. Проблема восприятия красоты художественного слова. (Как научиться воспринимать красоту художественного слова?)  
9. Проблема благодарности тем, кто воспитывает в человеке любовь к поэзии. (Нужно ли благодарить тех, кто воспитывает в человеке любовь к поэзии?)  
10. Проблема взаимоотношений поэтов и читателей. (Как взаимодействуют поэт и читатели?)  
11. Проблема определения качеств настоящего поэта. (Какими качествами должен обладать настоящий поэт?)  
12. Проблема роли литературы, искусства в сохранении исторической памяти. (Какую роль играют литература, искусство в сохранении исторической памяти?)  
13. Проблема влияния знания поэзии, живописи, архитектуры, скульптуры и музыки на творчество прозаика. (Как знание смежных с писательским творчеством областей искусства влияет на произведения прозаика?)  
14. Проблема отношения писателя к смежным с писательским мастерством областям искусства. (Как должен относиться прозаик к смежным с писательским творчеством областям искусства?)  
15. Проблема появления произведений, в которых действительность отражена тускло и фальшиво. (В чём причины неспособности писателя ярко и правдиво отразить действительность?)  
16. Проблема особенностей стиля Л. Н. Толстого. (В чём гений Л. Н. Толстого?)  
17. Проблема актуальности произведений Л. Н. Толстого. (Современны ли произведения Л. Н. Толстого?)  
18. Проблема значимости чтения «толстых романов». (Уступают ли «толстые романы» краткой ультрасовременной телеграфной прозе и техническим чудесам XX века?)  
19. Проблема коллективного творчества в литературе. (Допустимо ли коллективное творчество в литературе?)  
20. Проблема особенностей художественного стиля. (Обладает ли художественный стиль писателя своими особенностями?)  
21. Проблема осознания А. С. Пушкина как первого народного поэта. (Кого можно считать народным поэтом?)  
22. Проблема ощущения лирической силы места, связанного с именем поэта. (Почему всё в Михайловском проникнуто необыкновенной лирической силой?)  
23. Проблема силы воздействия художественного творчества на человека. (В чём проявляется сила воздействия художественных полотен на людей?)  
24. Проблема понимания творчества художника. (Как проникнуть в тайны полотен художника?)  
25. Проблема приобщения к творчеству художника. (Как приобщиться к творчеству художника?)  
26. Проблема проявления благодарности художнику. (За что мы благодарны художнику?)  
27. Проблема роли книги в интеллектуальном, духовном, нравственном развитии человека. (Какую роль играет книга в интеллектуальном, духовном, нравственном развитии человека?)  
28. Проблема снижения уровня читательской активности в современном обществе. (Почему современная молодёжь стала меньше читать?)  
29. Проблема понимания важности и необходимости изучения литературы в школе. (Нужно ли изучать литературу современным школьникам?)  
30. Проблема нравственной ценности художественной литературы

**ВЗРОСЛЕНИЕ. ДЕТСТВО. ЮНОСТЬ**

1. Проблема влияния учителя на формирование личности ученика, его интересов и увлечений. (Как учитель может влиять на формирование личности ученика, его интересов и увлечений?)  
2. Проблема отношений учителя и ученика. (Какими могут быть отношения учителя и ученика?)  
3. Проблема роли детских воспоминаний. (Какова роль детских воспоминаний в жизни человека?)  
4. Проблема взросления, приобретения жизненного опыта. (На кого должен ориентироваться человек, когда он взрослеет, приобретает жизненный опыт?)  
5. Проблема ценности детства. (В чем заключается ценность детства?)  
6. Проблема восприятия окружающего мира ребенком. (Как дети воспринимают окружающий мир?)  
7. Проблема ценности детских воспоминаний в жизни человека. (В чём проявляется ценность воспоминаний о детстве?)  
8. Проблема восприятия детства как счастливой поры. (Является ли детство самой счастливой порой в жизни человека?)  
9. Проблема проявления детьми трусости. (Почему дети проявляют трусость?)  
10. Проблема честолюбия маленького человека. (В чём проявляется честолюбие маленького человека?)  
11. Проблема ценности детских воспоминаний. (Какую роль в жизни человека играют воспоминания детства?)  
12. Проблема детского восприятия мира. (Как ребёнок воспринимает окружающий мир?)  
13. Проблема значимости воспитания. (Почему хорошее воспитание необходимо человеку? Как стать воспитанным человеком? Какими необходимыми качествами должны обладать воспитанные люди?)  
14. Проблема роли детства в жизни человека  
15. Проблема роли юности в жизни человека  
16. Проблема скоротечности времени  
17. Проблема взросления, формирования характера  
18. Проблема преемственности поколений  
19. Проблема роли учителя в жизни человека  
20. Проблема восприятия времени и жизни. (Что создает ощущение времени и жизни?)  
21. Проблема выбора профессии, своего жизненного пути. (Почему важно, чтобы человек самостоятельно, ответственно подходил к выбору своей профессии, своего жизненного пути?)

**ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ИСКУССТВО. МУЗЫКА.**

1. Проблема определения понятия «шедевр». (Что такое шедевр? Какими признаками и свойствами обладают истинные шедевры?)  
2. Проблема влияния шедевров на жизнь человека. (Какое влияние оказывают шедевры на жизнь человека?)  
3. Проблема влияния красоты искусства на человека. (Как влияет красота на человека?)  
4. Проблема неравнодушного отношения человека к произведениям искусства. (В чём проявляется неравнодушное отношение человека к произведениям искусства?)  
5. Проблема любви к музыке. (Как проявляется любовь к музыке?)  
6. Проблема роли науки в жизни людей. (Какую роль играет наука в жизни людей?)  
7. Проблема силы воздействия художественного творчества на человека. (В чём проявляется сила воздействия художественных полотен на людей?)  
8. Проблема понимания творчества художника. (Как проникнуть в тайны полотен художника?)  
9. Проблема приобщения к творчеству художника. (Как приобщиться к творчеству художника?)  
10. Проблема проявления благодарности художнику. (За что мы благодарны художнику?)  
11. Проблема осознания А. С. Пушкина как первого народного поэта. (Кого можно считать народным поэтом?)  
12. Проблема ощущения лирической силы места, связанного с именем поэта. (Почему всё в Михайловском проникнуто необыкновенной лирической силой?)  
13. Проблема сохранения традиций и памятных мест. (Почему сохраняются традиции празднования в Михайловском дня рождения А. С. Пушкина? Что даёт сохранение заповедника людям?)  
14. Проблема влияния музыки на людей. (Какое воздействие музыка оказывает на людей?)  
15. Проблема восприятия музыки людьми. (Как люди воспринимают музыку?)  
16. Проблема постижения тайны творчества. (Как постичь тайну творчества художника. В чем состоит тайна И. И. Левитана?)  
17. Проблема природы гениальности художника. (В чём заключается гениальность художника?)  
18. Проблема воздействия живописи на людей. (В чём состоит сила воздействия живописных полотен на зрителей?)  
19. Проблема отношения к учёбе, к науке. (Как нужно относиться к учёбе, к науке?)  
20. Проблема неоднозначного восприятия искусства разными людьми. (Почему одни люди погружаются в мир, созданный художником, а другие остаются глухи к прекрасному?)  
21. Проблема назначения подлинного искусства. (Какое искусство необходимо обществу?)  
22. Проблема талантливости, природной одарённости.  
23. Проблема роли живописи в жизни человека.  
24. Проблема роли музыки в жизни человека.  
25. Проблема истинного и ложного творчества  
26. Проблема роли искусства в жизни человека  
27. Проблема таланта художника.  
28. Проблема важности процесса познания в жизни человека.  
29. Проблема взаимоотношений власти и личности, власти и художника  
30. Проблема понимания природы гениальности и самого гения. (Какова природа гениальности? Чем отличаются гении от обычных людей?)  
31. Проблема роли науки в развитии общества  
32. Проблема роли образования в жизни человека  
35. Проблема значения Пушкина для России и для каждого русского человека  
36. Проблема отношения к таланту. (Как люди воспринимают человека с талантом? Как человек должен относиться к своему таланту?)  
37. Проблема отношения исследователя к своему труду. (Как исследователь должен относиться к своему труду?)  
38. Проблема силы таланта. (В чём заключается сила таланта?)  
39. Проблема трудности жизни талантливых людей. (Легко ли быть талантливым человеком?)

**ЯЗЫК. КУЛЬТУРА РЕЧИ.**

1. Проблема экологии языка. (Какие изменения происходят в настоящее время в русском языке? Почему необходимо предпринимать экстренные меры по сохранению и поддержанию чистоты и правильности русской речи?)  
2. Проблема отношения людей к судьбе родного языка. (Как люди относятся к судьбе родного языка?)  
3. Проблема повышения культуры речи. (Какие существуют способы повышения культуры речи?)  
4. Проблема ответственности за судьбу родного языка. (На ком лежит ответственность за судьбу родного языка?)  
5. Проблема вреда пустословия, демагогии. (В чём заключается время пустословия, демагогии?).  
6. Проблема развития и сохранения русского языка,  
7. Проблема бережного отношения к русскому языку,  
8. Проблема засорения русского языка  
9. Проблема ценности родного языка  
10. Проблема соотнесённости имени человека и его внутренней сущности  
11. Проблема обретения истины в споре. (Что может помешать оппонентам обрести в споре истину?)  
12. Проблема отношений между руководителем и подчинёнными. (Каким должны быть отношения между руководителем и его подчинёнными?)  
13. Проблема обмана при общении. (Допустим ли обман при общении? Как обман может повлиять на отношения между людьми?)

**СОСТРАДАНИЕ. МИЛОСЕРДИЕ. ДОБРО и ЗЛО.**

1. Проблема доверительного отношения к человеку. (Как нужно относиться к людям?)  
2. Проблема проявления честности. (В чём проявляется честность? Нуждается ли честность в поощрении?)  
3. Проблема благодарности. (Когда возникает чувство благодарности? В чём оно проявляется? Кто нуждается в выражении благодарности?)  
4. Проблема силы доброты. (В чём заключается сила доброты по отношению к окружающим людям?)  
5. Проблема роли доброты в достижении цели. (Какую роль играет доброта в достижении цели?)  
6. Проблема проявления сострадания. (В какие моменты человек испытывает страдание?)  
7. Проблема милосердия по отношению к преступникам. (Заслуживают ли преступники сострадания?)  
8. Проблема проявления заботы о людях. Почему так важно проявлять заботу о людях, поддерживать их?)  
9. Проблема лжи во спасение. (Чем может быть продиктована ложь окружающим людям?)  
12. Проблема утраты милосердия. (В чем состоит опасность утраты милосердия? Почему милосердие намеренно уничтожилось в сложные периоды истории нашей страны? Почему в наши дни происходит утрата милосердия?)  
13. Проблема сохранения милосердия. (Почему необходимо сохранить милосердие? Как можно сохранить милосердие?)  
14. Проблема определения истоков милосердия. (Каковы истоки милосердия?)  
15. Проблема воспитания милосердия. (Как воспитывается милосердие? Нужно ли  
воспитывать милосердие?)  
16. Проблема силы доброты и благожелательности. (В чём заключается сила доброты и благожелательности по отношению к окружающим людям?)  
17. Проблема проявления милосердия к преступникам. (Заслуживают ли преступники сострадания?)  
18. Проблема проявления заботы о людях. Почему так важно проявлять заботу о людях, поддерживать их?)  
19. Проблема проявления сострадания. (В какие моменты человек испытывает сострадание?)  
20. Проблема действенного сострадания.  
21. Проблема сосуществования добра и зла в человеческой душе  
22. Проблема противостояния добра и зла в мире.  
23. Проблема бессердечия, душевной чёрствости, эгоизма  
24. Проблема детской/юношеской жестокости  
25. Проблема ответственности (за близких; окружающих; за свои действия)

**ПРОЯВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКЧЕСКИХ КАЧЕТСВ. ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕКА. ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ.**

1. Проблема внешней и внутренней красоты. (Как соотносятся представления о внешней и внутренней красоте человека?)  
2. Проблема проявления внутренней красоты человека. (В чём проявляется внутренняя красота человека?)  
3. Проблема истинной и ложной порядочности, проблема хамства. (Допустимо ли хамство при общении?)  
4. Проблема отношения людей с чувствительной душой к жизни. (Каково отношение людей с чувствительной душой к жизни?)  
5. Проблема неприятия человека обществом. (Что может быть причиной неприятия человека обществом? Может ли человек изменить отношение к себе со стороны других людей?)  
6. Проблема создания репутации, формирования мнения о человеке. (Как создаётся репутация человека? Как формируется мнение о человеке?)  
7. Проблема оценки человека по первому впечатлению. (Можно ли судить о человеке по первому впечатлению?)  
8. Проблема несоответствия наших представлений о человеке действительности. (Всегда ли наши представления о человеке соответствуют реальности?)  
9. Проблема соотношения внешнего облика человека и его внутреннего мира. (Всегда ли внешность человека отражает его внутренний мир?)  
10. Проблема интуитивного узнавания духовно близкого человека. (Как мы узнаём близких нам по духу людей?)  
11. Проблема непонимания во взаимоотношениях людей. (Какие могут быть причины ощущения человека, что его не понимают? Как можно преодолеть это ощущение?)  
12. Проблема положения человека в обществе. (Что влияет на положение человека в обществе? В чём могут состоять причины того, что человек ощущает себя «чужим» в интеллигентном обществе?)  
13. Проблема недопонимания в отношениях людей. (Возможно ли преодолеть недопонимание, возникающее в отношениях людей?).  
14. Проблема ложных ценностей. (Являются ли внешние атрибуты показателем истинной значимости человека?)  
15. Проблема формального отношения к человеку. (В чём опасность формализма?)  
16. Проблема взаимопонимания людей. (Всегда ли человек может понять чувства и переживания другого человека?)  
17. Проблема преодоления эгоизма в отношениях с другими людьми  
18. Проблема проявления грубости людей по отношению друг к другу. (Как действуют на людей проявления грубости? Можно ли противостоять её проявлению?)  
19. Проблема отношения к пожилым людям. (Что нужно сделать, чтобы пожилой человек почувствовал себя необходимым своим близким и был счастлив?)  
20. Проблема помощи отчаявшемуся человеку обрести веру в себя

**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПОСТУПКИ**

1. Проблема нравственного выбора человека. (Чем руководствуется человек, совершая нравственный выбор?)  
2. Проблема проявления самоотверженности. (В чём проявляется самоотверженность?)  
3. Проблема преданности людям. (В чём проявляется преданность людям?)  
4. Проблема поведения в непредвиденной ситуации. (Как должен вести себя человек в экстремальной ситуации?)  
5. Проблема выбора средств для достижения цели. (Можно ли оправдать убийство живого существа благородной целью?)  
6. Проблема раскаяния. (Можно ли считать раскаяние искуплением вины?)  
7. Проблема выбора между законом и человеческим отношением. (Как поступить в ситуации выбора между юридическим законом и нравственным чувством?)  
8. Проблема столкновения идеала с реальной жизнью. (Что испытывает человек, когда его идеальные представления сталкиваются с реальной жизнью?)  
9. Проблема выбора жизненного пути. (Насколько свободен молодой человек при выборе своего жизненного пути?)  
10. Проблема двуличия людей. (В чём проявляется двуличие людей?)  
11. Проблема источников жизненных сил. (Что помогает человеку выжить в самых трудных обстоятельствах?)  
12. Проблема осознания человеком своей реализации в жизни, соотношения его желаний и возможностей. (Понимает ли человек, удалось ему реализовать себя в жизни или нет? Как соотносятся его желания и реализованные возможности?)  
13. Проблема отношения человека к жизненным потрясениям, трудностям. (Какое влияние жизненные потрясения, трудности оказывают на человека?)  
14. Проблема отношения к обывателям, к пошлости. (Как относиться к обывателям, к пошлости?)  
15. Проблема умения постоять за себя, не уронить собственное достоинство, столкнувшись с пошлостью и хамством. (Как нужно вести себя по отношению к пошлости и хамству?)  
16. Проблема отношения к проявлению невежества и лени. (Как люди относятся к проявлению невежества и лени?)  
17. Проблема определения главной задачи культурного человека. (В чём заключается главная задача культурного человека?)  
18. Проблема деятельного отношения к окружающей нас действительности. (В чём заключается активная жизненная позиция?)  
19. Проблема запоздалого сожаления о несовершённом поступке. (Стоит ли откладывать задуманное на потом?)  
20. Проблема восприятия жизни. (Как люди воспринимают жизнь? Как следует её воспринимать?)  
21. Проблема выбора жизненных целей. (Какими должны быть жизненные цели человека?)  
22. Проблема преодоления трудностей на пути к достижению цели. (Что придает сил в преодолении трудностей.)  
23. Проблема выбора жизненного пути. (Насколько свободен молодой человек при выборе своего жизненного пути?)  
24. Проблема вклада в общее дело. (Нужно ли уметь признавать вклад других людей в общее дело?)  
25. Проблема честолюбия "маленького человека". (В чём проявляется честолюбие маленького человека?)  
26. Проблема предательства, ставшего причиной разрушения дружеских отношений  
27. Проблема нравственного выбора человека в экстремальной жизненной ситуации  
28. Проблема отличия истинного героизма от лжегероизма, связанного с бессмысленным риском собственной жизнью.  
29. Проблема чести как одного из важных факторов, влияющих на нравственный выбор человека  
30. Проблема совести и ответственности человека за свои поступки. (К чему может привести халатное, равнодушное отношение человека к своему делу?)  
31. Проблема человеческого упорства в достижении поставленных целей  
32. Проблема человеческого благородства. (В чём заключается истинное величие человека?)  
33. Проблема утраты моральных ценностей. (К чему приводит утрата моральных ценностей?)  
34. Проблема защиты чести и собственного достоинства  
35. Проблема истинных и ложных жизненных ценностей  
36. Проблема пошлости. (Как может проявляться пошлость в нашей жизни?)  
37. Проблема ложных ценностей. (Являются ли внешние атрибуты показателем истинной значимости человека?)

**СЧАСТЬЕ. ЛЮБОВЬ. ДРУЖБА. ВЕРА.**

1. Проблема счастья поколения ныне живущих людей. (Что определяет счастье поколения?)  
2. Проблема обретения радостного мировосприятия. (Почему нужно учиться культуре радости?)  
3. Проблема утраты человеком способности радоваться жизни из-за мелких бытовых неурядиц.  
4. Проблема силы любви. (Какова сила любви?)  
5. Проблема потребности в друге. (Зачем человеку нужен друг?)  
6. Проблема веры в красоту грядущей жизни. (Чем была подкреплена вера Чехова в красоту грядущей жизни?)  
7. Проблема причин несчастья. (Каковы причины несчастий людей?)  
8. Проблема обретения счастья. (Как обрести счастье?)  
9. Проблема проявления силы женской любви. (В чём проявляется сила женской любви?)  
10. Проблема счастья поколения ныне живущих людей. (Что определяет счастье поколения?)  
11. Проблема ложного понимания счастья.  
12. Проблема роли веры (молитвы) в человеческой жизни.  
13. Проблема веры в человека  
14. Проблема стремления человека к добру и счастью (веры в счастье, свои силы; любви к жизни)  
15. Проблема верности своим убеждениям

**ПРОФЕССИЯ**

1. Проблема профессиональной исчерпанности. (Как должен поступить человек, если профессиональная деятельность становится для него обузой?)  
2. Проблема отношения человека к своему призванию. (Как должен относиться человек к своему призванию?)  
3. Проблема любви к своей профессии. (В чём проявляется любовь к профессии? Является ли любовь к профессии залогом успешной деятельности?)  
4. Проблема отношения к труду. (Как отношение к труду отражается на работе писателя?).  
5. Проблема «трудового опыта». (Как можно оценить значение «трудового опыта»?)

**ДРУГИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

1. Проблема путешествий. (Что такое «свободное» путешествие»?)  
2. Проблема определения высшей ценности человеческого общества. (Что можно считать высшей ценностью человеческого общества?)  
3. Проблема роли воображения в жизни человека. (Какую роль в жизни человека играет воображение?)  
4. Проблема роли личности в истории

**НЕСОВЕРШЕНСТВО ОБЩЕСТВА.**

1. Проблема бюрократизма  
2. Проблема чинопочитания  
3. Проблема взяточничества, казнокрадства  
4. Проблема социальной несправедливости  
5. Проблема критики  
6. Проблема ущемления прав человека в современном обществе  
7. Проблема вседозволенности  
8. Проблема отношения толпы и людей, которые из неё выделяются

**ОДИНОЧЕСТВО.**

1. Проблема одиночества (равнодушия, безразличного отношения к судьбам окружающих)  
2. Проблема «маленького человека»  
3. Проблема ограниченности человека

**ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.**

1. Проблема самовоспитания  
2. Проблема душевной молодости  
3. Проблема пьянства  
4. Проблема наркотической зависимости

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС.**

1. Проблема влияния телевидения (интернета) на людей  
2. Проблема роли рекламы в современном обществе  
3. Проблема шума в современном мире  
4. Проблема влияния научно-технического прогресса на развитие общества  
5. Проблема недопустимости вмешательства в естественный ход вещей (опасности непродуманных экспериментов)  
6. Проблема социальной ответственности учёных за их изобретения  
7. Проблема роли научной фантастики в научно-техническом прогрессе